



EDITORIAL

Este número contiene artículos que encuadran en las líneas de trabajo permanente en la revista, como en el dossier de la misma, que tiene como tema central el “Desarrollo Sustentable y nuevas alternativas de producción”, abordando el análisis de la realidad geográfica actual desde una visión superadora, en virtud del agotamiento de un modelo de desarrollo propio de la sociedad global, que se ha expresado, en las últimas décadas, como devastador desde el punto de vista ecológico, socialmente perverso y políticamente injusto.

Esta visión superadora se concibe como el nivel de uso en el cual los beneficios de un recurso se maximizan sin hacerle daño al potencial de beneficios similares en un futuro, preservando el mismo, distribuyendo equitativamente la riqueza generada y políticamente viable y justa.

Lo que encontrará el lector principalmente serán artículos que toman referentes conceptuales claves para el desarrollo de la temática en dos frentes principales; el primero, la problematización sobre la mercantilización del medio ambiente desde la mirada de las organizaciones y en un segundo lugar, la definición de políticas de gobierno que ponen en consideración alternativa de producción fundamentadas en una matriz económica re-distributiva.

Los demás artículos corresponden a espacios de dialogo y reflexiones que han venido llenando de sentido cada sección de trabajo en aspectos tales como el ejercicio pedagógico/didáctico hecho en la escuela en torno a la enseñanza de la geografía, las apuestas por los procesos de ordenamiento territorial, las tensiones y contradicciones generadas por el control y administración del ambiente y las posibilidades/limitaciones de los SIG (Sistemas de Información Geográfica) como instrumentos valiosos para el empoderamiento y desarrollo autónomo de las comunidades y organizaciones.

Esta edición, inicia con dos aportes orientados al estudio de las Dinámicas Urbanas. El Lic. Edgardo Violante (Universidad Nacional de Rosario, Argentina), en su aporte “Localidades en proceso de despoblamiento en el Sur de la Provincia de Santa Fe, Argentina. (2000-2010)”, nos lleva a analizar el fenómeno originado por el despoblamiento de localidades ubicadas en el territorio rural pampeano, durante los últimos 10 años. En su artículo, el autor aborda las consecuencias sociales y políticas del fenómeno, desde un enfoque propio del desarrollo local.

En la misma línea de trabajo, el artículo de Danilo Castro Ricaurte (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Bogotá, Colombia), “Modelo espacial prospectivo de Ordenamiento Territorial para el Distrito de Buenaventura, Colombia”, plantea un análisis del Modelo de Desarrollo del Territorio de Buenaventura en Colombia. Toma como referencia para su estudio, los recursos naturales con que cuenta el área y su ubicación estratégica. Así también, las diferentes problemáticas de orden social y económico que tienen lugar en la región, a tener en cuenta a la hora de diseñar un modelo de Ordenamiento Territorial, en busca de la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.

Por otro lado, en la línea de trabajo dedicada a la Enseñanza de la Geografía, se cuenta con dos aportes. El primero de ellos, “La educación geográfica y la explicación crítica de la realidad vivida”, del Prof. José Armando Santiago Rivera (Universidad de Los Andes, Venezuela), realiza aportes a partir de una



investigación que se centra en el análisis de la enseñanza de la Geografía, como propuesta que aporta a la formación del ciudadano del siglo XXI. Se pone de manifiesto, que la enseñanza debe ser una opción científica y pedagógica para la explicación crítica de la realidad vivida. Se toman como referencia cambios históricos sucedidos durante el siglo XX, y se realiza una revisión documental. Se estructura un planteamiento sobre la complicada realidad geográfica construida por el capital, se analiza la acción educativa para explicar la realidad geográfica y, finalmente, propone a la comunidad como objeto de estudio de la Educación Geográfica.

Seguidamente, la Dra. Gilcileide Rodrigues da Silva (Universidade Federal de Alagoas, Brasil) presenta el trabajo “As diferentes naturezas presentes no bairro da Escola da cidade de Maceió/al – Brasil”. En este artículo, se analiza y desarrollan diversas propuestas didácticas para la enseñanza de la Educación Ambiental, como una dimensión de la educación, en la escuela pública. Se presenta a la Educación Ambiental, centrada en la articulación de los procesos naturales y sociales; así como también, la práctica de la transdisciplinariedad para la construcción, desarrollo y ejecución de esta iniciativa. Se toma como caso de estudio, el barrio Jacintinho, que presenta graves problemas de degradación ambiental.

Desde la línea de trabajo Análisis Geográfico de Contexto se presentan tres trabajos dedicados a esta temática:

En primer lugar, el trabajo “Deterioro de la estructura ecológica principal en la capital Colombiana”, de Leidy Mendoza Aguilar (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Bogotá, Colombia), realiza un aporte en la planificación urbana y propuestas de desarrollo de la ciudad de Bogotá (Colombia), analizando las causas de los deterioros de su Estructura Ecológica Principal (EEP) durante los últimos diez años, e identificando componentes de la misma que benefician ambientalmente a la ciudad.

Posteriormente, Christian Andres Obregon Mitma (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú), presenta: “La difícil interrelación entre el binomio río – ciudad”, el cual plantea la problemática del crecimiento de los centros urbanos sobre las costas de ríos, y la difícil relación que se produce en este espacio de transición. Se ha tomado como eje central del trabajo, el análisis de la ciudad de Lima (Perú) en referencia a la difícil relación del binomio río-ciudad, existente entre el río Rímac y la metrópoli limeña.

Por ultimo, el artículo “Projeções geopolíticas da crise econômica de 2008” de Herbert Schutzer (Universidade Estácio/UniRadial, Brasil), indaga sobre las posibilidades geopolíticas de los países clasificados como potencias medias, que ocuparán posiciones importantes en el orden mundial en virtud de la crisis económica que se inició en el año 2008 y que afectó a los países desarrollados, principalmente en Europa. A través de este suceso, el artículo identifica los posibles cambios que se producen en el panorama geopolítico mundial, a través de la incorporación de nuevos actores nacionales.

El Dossier de este número, dedicado al abordaje del Desarrollo Sustentable y Nuevas Formas de Producción, cuenta con dos aportes: el artículo “Algunos aspectos teóricos en los estudios sociales del campesinado: de la economía política marxista a la economía ecológica”, del Lic. Fabián Araneda Oyanedel (Universidad de Chile), nos brinda una revisión conceptual acerca del campesinado, centrado en



la representación y significación de la visión que se tiene del mismo, y expone el replanteamiento de la perspectiva campesinista en el marco de la ecología política.

Asimismo, formando parte del Dossier, Liliana María Guaca y Francis Vargas Díaz (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina), nos presentan su trabajo “Dos caras de la política pública dirigida a la Economía Social. Un análisis crítico de experiencias en contexto”, en el cual nos brindan un análisis reflexivo sobre la política pública dirigida al campo de la Economía Social. En una primera parte del artículo, se estudian dos casos que representan dos modelos de sociedad –de trabajo y de mercado-, en Argentina y Colombia; como así también dos casos de política pública dirigida a la Economía Social, en referencia al contexto del modelo socioeconómico que los respalda. Por último, se definen ejes de reflexión planteados a través de estas experiencias, sobre los límites y los alcances de la política referida a estas estrategias.

Por último, centrado en la línea de trabajo SIG aplicado, se presenta el aporte denominado “Organização de banco de dados geográficos para municípios brasileiros - o caso de Rio Bonito, RJ – Brasil” de Anercília da C. Martins (Universidade Estadual do Rio de Janeiro- UERJ- BRASIL), que versa sobre la utilización de Geotecnologías para la realización de un Banco de Datos Geográficos. Se selecciona como caso de estudio, al municipio de Rio Bonito, Estado de Río de Janeiro, Brasil; para ayudar al desarrollo de proyectos que fomenten el planeamiento integrado de los territorios.

Luego de lo brevemente descrito, observamos que cada artículo de esta edición contribuye a seguir aumentando el conocimiento y la divulgación científica de la Geografía en Latinoamérica. De más está decir, que las temáticas expuestas por cada uno de los autores, nos posiciona frente a los argumentos de importancia actual en la disciplina.

El abordaje del territorio latinoamericano a partir del análisis de las diferentes dimensiones -social, económica, política, ambiental, ideológica, tecnológica, entre otras-; brinda al lector un panorama general del estado actual de la región.

Finalmente, la diversidad de propuestas -desde las metodológicas, las conceptuales y hasta las didácticas- en los artículos que componen este número, ponen de manifiesto la capacidad de la Geografía de observar, analizar, comparar, e integrar espacios lejanos y cercanos en la vasta Latinoamérica.

Cristian Ampuero

Docente – Investigador

Profesorado y Licenciatura en Geografía

Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA)

Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina, 20 de noviembre de 2012